

PLANLEGGING OG EVALUERING
Lokalt arbeid med læreplaner og vurdering
Skolebasert vurdering

UNDERVEISVURDERING
Skal gis løpende og systematisk

DE FIRE PRINSIPPENE

Elevne lærer best når de:

1. Forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.
2. Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.
3. Får råd om hvordan de kan forbedre seg.
4. Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling – egenvurdering.

Noen momenter:

- Fagsamtale og foreldresamtale
- Dialog om annen utvikling
- Eventuelt sende varsel
- Halvårsvurdering uten og med karakter (midt i opplæringsperioden)
- Fagsamtale
- Dialog om annen utvikling
- Eventuelt sende varsel
- Halvårsvurdering uten og med karakter (slutten av opplæringsåret)

IKO-MODELLEN

Noen stoppunkter

Midtveisvurdering
1. november

Midtveisvurdering
15. januar

Midtveisvurdering
1. april

SLUTTIVURDERING
Standpunkt karakterer, eksamens karakterer og karakterer til fag-/svenneprøve og kompetanseprøve

DOKUMENTASJON